|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  TP. HỒ CHÍ MINH  KHOA NGOẠI NGỮ | **Ngành đào tạo: Sư phạm Tiếng Anh kỹ thuật Trình độ đào tạo: Đại học**  **Chương trình đào tạo: Sư phạm Tiếng Anh kỹ thuật** |

**Đề c­ương chi tiết học phần**

1. **Tên học phần: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh Kỹ Thuật**

**Mã học phần: METH430338**

**Tên Tiếng Anh: Methodology for ESP**

1. **Số tín chỉ:** 3

Phân bố thời gian: 15 tuần (3 tiết lý thuyết + 6 tiết tự học/ tuần)

1. **Các giảng viên phụ trách học phần:**

1/ GV phụ trách chính: ThS. Nguyen Vu Thuy Tien

2/ Danh sách giảng viên cùng: Th S. Lê Thị Thanh Hà

1. **Điều kiện tham gia học tập học phần**

Môn học tiên quyết: Method 1, Method 2

1. **Mô tả học phần (Course Description)**

Khóa học này cung cấp cho sinh viên năm thứ tư ngành tiếng Anh kỹ thuật ĐHSPKT lý thuyết cơ bản về giảng dạy tiếng Anh nói chung và giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật nói riêng. Về phần giảng dạy tiếng Anh nói chung, khóa học này là phần tiếp nối của các môn Phương Pháp Giảng Dạy 1 và 2, trọng tâm là giảng dạy 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và cách thiết kế bài giảng. Các đặc điểm của việc giảng dạy tiếng Anh kỹ thuật được giới thiệu sau khi sinh viên nắm được các kiến thức giảng dạy tiếng Anh nói chung. Phần giảng dạy Tiếng Anh kỹ thuật bao gồm các phần: Giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành, thiết kế khóa học và thiết kế đề cương chi tiết, đánh giá giáo trình và vai trò của giáo viên giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành.Sau khi học lý thuyết về giảng dạy ngôn ngữ, sinh viên sẽ có cơ hội ứng dụng lý thuyết đã học để giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành kỹ thuật.Thực tập giảng dạy tạo cơ hội sinh viên củng cố kiến thức lý thuyết và vận dụng lý thuyết chung vào giảng dạy một lớp học cụ thể.

1. **Mục tiêu học phần (Course Goals)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu**  ***(Goals)*** | **Mô tả*(Goal description)***  *(Học phần này giúp sinh viên có thể:)* | **Chuẩn đầu ra**  **CTĐT** |
| **G1** | Các thuật ngữ sử dụng trong phương pháp giảng dạy tiếng Anhvà tiếng Anh kỹ thuật; sự hiểu biết về tầm quan trọng của việc soạn giáo án. | 1.1, 1.2 |
| **G2** | Khả năng ứng dụng được các bước lên lớp khi giảng dạy các kỹ năngnghe nói đọc viết. | 2.1, 2.2 |
| **G3** | Kỹ năng trình bày, giao tiếp và kỹ năng làm việc nhóm | 3.1, 3.2 |
| **G4** | Thiết kế được giáo án cho một bài giảng hoặc một chuỗi bài giảng. | 4.2, 4.3, 4.4 |

1. **Chuẩn đầu ra của học phần**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra HP** | | **Mô tả**  *(Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)* | **Chuẩn đầu ra CDIO** |
| **G1** | **G1.2** | Hiểu các thuật ngữ sử dụng trong phương pháp giảng dạy tiếng Anh và tiếng Anh kỷ thuật. | 1.1, 1.2, 1.3 |
| **G1.2** | Hiểu được tầm quan trọng của việc soạn giáo án, nắm được các tiến trình soạn giáo án. | 1.1, 1.2, 1.3 |
| **G1.3** | Hiểu được quy trình giảng dạy các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. | 1.1, 1.2, 1.3 |
| **G1.4** | Hiểu được quy trình thiết kế khóa học và đánh giá giáo trình. | 1.1, 1.2, 1.3 |
| **G2** | **G2.1** | Có khả năng phân biệt sự khác nhau trong giảng dạy kỹ năng nghe, đọc (receptive skills) so với nói, viết (productive skills) | 2.1.1, 2.3.3, 2.4.4 |
| **G2.2** | Có khả năng phân biệt giáo án thiết kế cho từng kỹ năng và giáo án kết hợp các kỹ năng. | 2.1.1, 2.2.4, 2.3.1 |
| **G3** | **G3.1** | Có khả năng giao tiếp, phối hợp nhóm trong quá trình giảng tập và đánh giá bài giảng. | 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, |
| **G3.2** | Có khả năng giao tiếp tốt và trình bày khá rõ các ý tưởng. | 3.2.6, 3.3.1 |
| **G4** | **G4.1** | Thiết kế được giáo án giảng dạy từng kỹ năng nghe nói đọc viết hoặc giáo án kết hợp nhiều kỹ năng. | 4.2,4.3,4.4,4.5, 4.6 |
| **G4.2** | Tổ chức được các nhóm phù hợp với mục tiêu của bài giảng. | 4.2,4.3,4.4,4.5, 4.6 |

1. **Tài liệu học tập**

* Sách, giáo trình chính:
* Harmer, J. 2007. The Practice of English Language Teaching (Thực Hành Giảng Dạy Tiếng Anh)- Xuất bản lần thứ 4. Nhà Xuất Bản Pearson Education.
* Spratt, M, Pulveness A and Williams, M. The TKT Course (Khóa học TKT). University of Cambridge.
* Sách tham khảo:
* Celcia-Murcia, M. 2001. Teaching English as a Second or Foreign Language (Dạy Tiếng Anh như là ngôn ngữ thứ hai hoặc nước ngoài). 3rd edition. USA: Heinle & Heinle Publishers.
* Scrivener,J. 2005. Learning Teaching (Học cách giảng dạy). Macmillan Education
* Matthews, A., Spratt, M. & Dangerfield. L. 1991. At the Chalkface. London. Edward Arnold.
* Ur, P. 1999. A Course in Language Teaching (Khóa học về giảng dạy ngôn ngữ). Cambridge. Cambridge University Press
* Websites:
  + <http://www1.oup.co.uk/elt/magazine>
  + <http://uk.cambridge.org/elt/newsletter>
  + <http://www.onestopenglish.com>
  + <http://www.teachingenglish.edu.vn>

1. **Đánh giá sinh viên:**

- Thang điểm: **10**

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức KT** | | **Nội dung** | **Thời điểm** | **Công cụ KT** | **Chuẩn đầu ra KT** | **Tỉ lệ (%)** |
| **Chuyên cần** | | Tham gia đầy đủ các buổi học và đóng góp tích cực cho bài học | Tuần 1-15 | Điểm danh- Đánh giá quá trình SV tham gia các hoạt động lớp và nhận xét bài giảng của các bạn | G3 | **10%** |
| **Thuyết trình** | | Thuyết trình một bài lý thuyết trong chương trình học. | Tuần1-15 | Sử dụng bản tiêu chí đánh giá | G1,G3 | **20%** |
| **Tập Giảng** | | Chuẩn bị bài giảng từ vựng, ngữ pháp hoặc luyện âm | Mỗi SV 2 lần/ HK  (Từ tuần 8- 15) | Sử dụng bản tiêu chí đánh giá | G1,G2,G3,G4 | **20%** |
|  | | | |  |  |  |
| **Thi cuối kỳ** | | | |  |  | **50%** |
|  | Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học. | |  | Thi tự luận  Trắc nghiệm | G1,G2,G4 |  |

1. **Kế hoạch học tập:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| **1** | **Planning lessons**  Unit 19: Identifying and Seleting aims  Unit 20: Identifying the dieerent components of a lesson plan. |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Identifying and selecting aim.  +Identify different components of a lesson plan  + Planing an individual lesson or a sequence of lesson.  +Choosing assessment activities.  **PPGD chính**  + Thuyết trình  + Trình chiếu Powerpoint  + Thảo luận cặp và nhóm | **G1,G2** |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)* |  |
| + Chuẩn bịChương 16- GT của Jeremy Harmer |  |
| **2** |  |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  Chương 16 Language Input and Output, Top- down and Bottom-up, Receptive and Productive skills – Chapter 16: J.Harmer (2006)  + Language Input and output  + Top down and bottom up  + Receptive and productive skills  **PPGD chính**:  Thuyết trình  + Trình chiếu Powerpoint  + Thảo luận cặp và nhóm | **G1,G2,G3** |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:  + Chuẩn bịChương 17- GT The Practice of English Language Teaching- Jeremy Harmer.(2006) |  |
| **3** | ***CHƯƠNG 17:* TEACHING READING** |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Intensive reading  + Extensive reading  **PPGD**chính  + Thuyết trình của sinh viên  + Thảo luận cặp, nhóm và cả lớp | **G1,G2,G3** |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:  + Chuẩn bịChương 18 - GT The Practice of English Language Teaching- Jeremy Harmer.(2006) |  |
| **4** | ***CHƯƠNG 18:* TEACHING LISTENING** |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Intensive Listening  + Extensive Listening  **PPGD chính**:  + Thuyết giảng  + Thảo luận nhóm | **G1,G2,G3** |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:  + Đọc lại chương 17 và 18  + Tìm tài liệu giảng dạy nghe hoặc đọc của Tiếng Anh đại cương hoặc chuyên ngành phù hợp cho việc tập giảng.  + Chuẩn bị bài giảng, tập giảng ở nhà. |  |
| **5** | **THỰC TẬP GIẢNG DẠY** |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Tập giảng  + Nhận xét, đánh giá bài giảng của bạn  + Thảo luận nhóm  **PPGD chính**:  + Tập giảng  + Thảo luận nhóm và cả lớp | **G1-G4** |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:  + Đọc lại chương 17 và 18  + Tìm tài liệu giảng dạy nghe hoặc đọc của Tiếng Anh đại cương hoặc chuyên ngành phù hợp cho việc tập giảng.  + Chuẩn bị bài giảng, tập giảng ở nhà.  +Đọc lại các giáo án, nhận xét của bạn và giáo viên. |  |
| **6** | **THỰC TẬP GIẢNG DẠY** |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Tập giảng  + Nhận xét, đánh giá bài giảng của bạn  **PPGD chính**:  + Tập giảng   * Thảo luận nhóm và cả lớp | **G1-G4** |
| **B/Các nội dung cần tự học ở nhà:** *(6)*  + Chuẩn bị Chapter 19: Teaching writing- The Practice of English Language Teaching- Jeremy Harmer.(2006) |  |
| **7** | **TEACHING WRITING** |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  +Approaches to student writing  + Writing lesson sequence  +Porfolios, journal and letters.  **PPGD chính**:   * Thuyết giảng * Thuyết trình * Thảo luận nhóm | G1-G3 |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*   * Chương 20: The Practice of English Language Teaching- Jeremy Harmer.(2006) |  |
| **8** | ***CHƯƠNG 20:* TEACHING SPEAKING** |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Elements of speaking  + Students and speaking  +Classroom activities.  +Speaking lesson sequence.  **Tóm tắt các PPGD***:*  **PPGD chính**:  + Thuyết giảng  + Thuyết trình  + Thảo luận nhóm | **G1-G3** |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  + Đọc lại chương 19 và 20  + Tìm tài liệu giảng dạy nghe hoặc đọc của Tiếng Anh đại cương hoặc chuyên ngành phù hợp cho việc tập giảng.  + Chuẩn bị bài giảng, tập giảng ở nhà. |  |
| **9** | **THỰC TẬP GIẢNG DẠY** |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Tập giảng  + Nhận xét, đánh giá bài giảng của bạn  **PPGD chính**:  + Tập giảng   * Thảo luận nhóm và cả lớp | **G1-G4** |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:  Chuẩn bị bài giảng |  |
| **10** | **THỰC TẬP GIẢNG DẠY** |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Tập giảng  + Nhận xét, đánh giá bài giảng của bạn  **PPGD chính**:  + Tập giảng  + Thảo luận nhóm và cả lớp | **G1-G4** |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**:  + GT của Tom Hutchinson và Alan Waters. |  |
| **11** | **TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH** |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Approaches to course design.  + The course sullabus  + Material Evaluation  **PPGD chính**:  + Thuyết giảng  + Thuyết trình  + Thảo luận nhóm | **G1-G3** |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  + The role of the ESP teacher  + GT của Tom Hutchinson và Alan Waters. |  |
| **12** | **THỰC TẬP GIẢNG DẠY TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH** |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Tập giảng  + Nhận xét, đánh giá bài giảng của bạn  **PPGD chính**:  + Tập giảng  + Thảo luận nhóm và cả lớp | **G1-G4** |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  + Tìm tài liệu giảng dạy chuyên ngành phù hợp cho việc tập giảng.  + Chuẩn bị bài giảng, tập giảng ở nhà.  +Đọc lại các giáo án, nhận xét của bạn và giáo viên. |  |
| **13** | **THỰC TẬP GIẢNG DẠY TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH** |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Tập giảng  + Nhận xét, đánh giá bài giảng của bạn  **PPGD chính**:  + Tập giảng  + Thảo luận nhóm và cả lớp | **G1-G4** |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  + Tìm tài liệu giảng dạy chuyên ngành phù hợp cho việc tập giảng.  + Chuẩn bị bài giảng, tập giảng ở nhà.  +Đọc lại các giáo án, nhận xét của bạn và giáo viên. |  |
| **14** | **THỰC TẬP GIẢNG DẠY TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH** |  |
| ***A/*Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (3)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  + Tập giảng  + Nhận xét, đánh giá bài giảng của bạn  **PPGD chính**:  + Tập giảng  + Thảo luận nhóm và cả lớp | **G1-G4** |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  + Tìm tài liệu giảng dạy chuyên ngành phù hợp cho việc tập giảng.  + Chuẩn bị bài giảng, tập giảng ở nhà.  +Đọc lại các giáo án, nhận xét của bạn và giáo viên. |  |
| **15** | **ÔN TẬP** |  |

1. **Đạo đức khoa học:**

Các bài tập ở nhà và dự án phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá **0** (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

1. **Ngày phê duyệt lần đầu:**
2. **Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa** | **Trưởng BM** | **Nhóm biên soạn** |
| **Nguyễn Đình Thu** | **Nguyễn Vũ Thủy Tiên** | **Nguyễn Vũ Thủy Tiên** |

1. **Tiến trình cập nhật ĐCCT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lần 1:** Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày tháng năm | **(Người cập nhật ký và**  **ghi rõ họ tên)**  **Tổ trưởng Bộ môn:** |
| **Cập nhật lần 2** | **Người Cập nhật**  **Tổ trưởng bộ môn** |